

8

Fonctions polynômes1. Définition

Une première étude des fonctions polynômes, reprise ici, fait l'objet d'une annexe dans [mm2].

Ces fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R}

$$x \mapsto -5x + 2$$

$$x \mapsto 6$$

$$x \mapsto 3,5x^2 - 4x + 0,2$$

$$x \mapsto ax^3 + bx^2 + cx + d$$

$$x \mapsto 7x^5 - 2x^3 - 3$$

$$x \mapsto x^9 - x^8 + x^7 - x^6 + x^5$$

sont des fonctions polynômes (de \mathbb{R}).

$a_n, a_{n-1}, \dots, a_1, a_0 \in \mathbb{R}; n \in \mathbb{N}$

f est une fonction polynôme (de \mathbb{R})

ssi

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

Nous la notons $\left[a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 \right]$

$[\mathbb{R}] =$ ensemble des fonctions polynômes

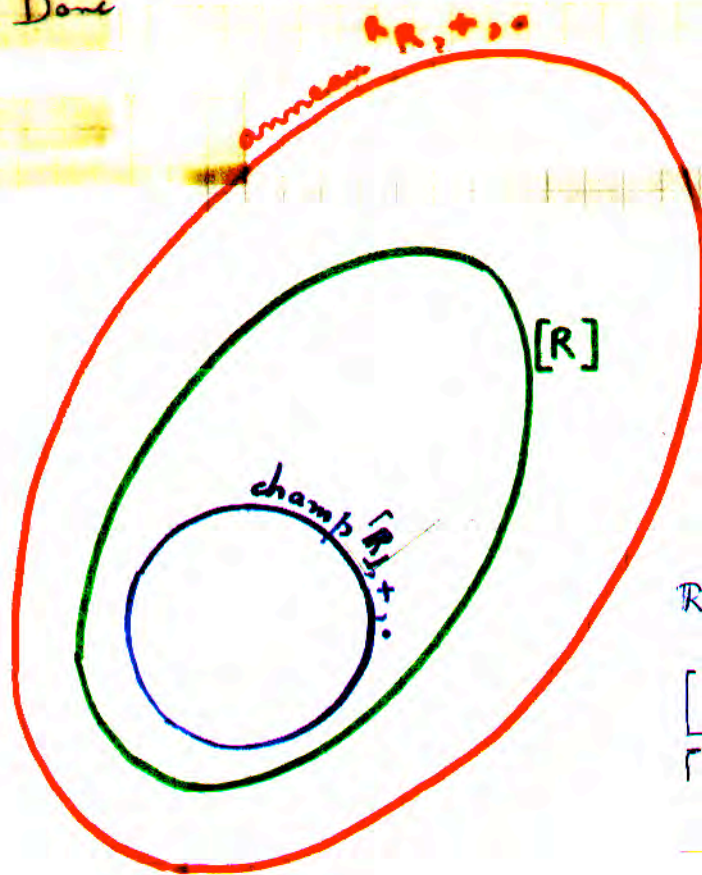
$\left[\mathbb{R} \right] =$ ensemble des transformations constantes de \mathbb{R}

Pour tout ensemble E non vide

$E_{\mathbb{R}, +, \cdot}$ est un anneau commutatif unifié,

l'ensemble des fonctions constantes de E dans \mathbb{R} est un champ.

Donc



${}^{\mathbb{R}}\mathbb{R}$ = ensemble des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R}

$[\mathbb{R}]$ = ensemble des fonctions polynômes de \mathbb{R}

$\mathbb{R}_{\mathbb{R}}$ = ensemble des transformations constantes de \mathbb{R}

Exercices

1. Veux-tu représenter par un point, dans le diagramme précédent, chacune des fonctions présentées ci-dessus.
2. Sur ce diagramme précédent, ajoute la corde de $S\mathbb{R}$ = ensemble des permutations de \mathbb{R}

Marques-y les fonctions

\mathbb{R}_0 , \mathbb{R}_x , \mathbb{R}_1 , $1_{\mathbb{R}}$

Présente plusieurs éléments de chacune des flages non vides de ce diagramme.

3. Dans le diagramme précédent, situer les fonctions

$$\lceil 3 \rceil, \lceil 2x-4 \rceil, \lceil x^2 \rceil$$

ainsi que la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto |x|$

et la fonction g définie par $f(x)=x$

$$\text{sauf } f(2)=3 \text{ et } f(3)=2$$

4. Valeurs de

$$f = \lceil -3x + \frac{1}{2} \rceil, \quad g = \lceil x^2 - 5x + 6 \rceil, \quad h = \lceil x^7 - x^5 + 2x \rceil$$

en $0; 1; -3; \frac{1}{2}; -0,3; a; a^2; a^{-3}$? ($a \in \mathbb{R}_0$)

Calculer

$$f+g$$

$$g-h$$

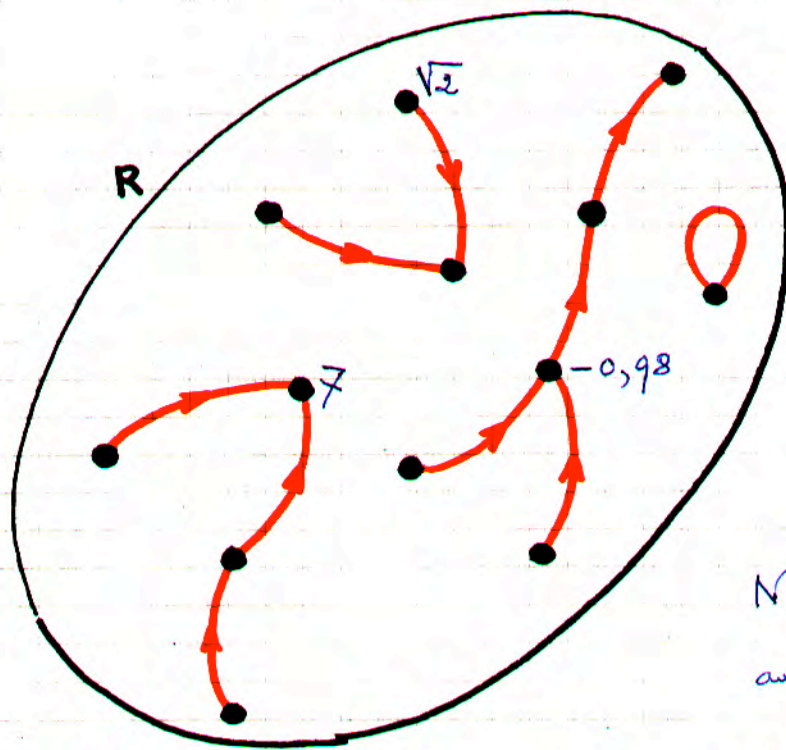
$$f \cdot h$$

$$g+h$$

$$h-f$$

$$g \cdot h$$

5.



$$\lceil 2x^2 - 1 \rceil$$

Nombre compatibles
avec ce graphe?

6. Domaines des fonctions de \mathbb{R} vers \mathbb{R} définies par

$$\sqrt{x}$$

$$\sqrt{x-1}$$

$$\sqrt{|x|}$$

$$\sqrt{(x-1)^2}$$

?

7. Même question qu'en l'ex 3 pour les fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définies par

$$\sqrt{|x|}$$

$$\sqrt{x^2+1}$$

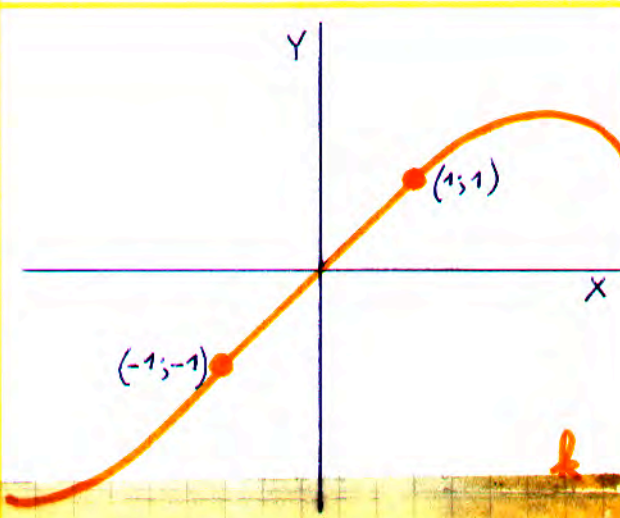
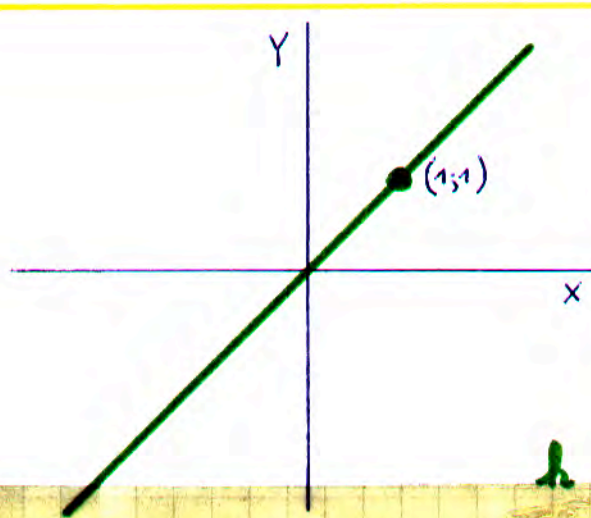
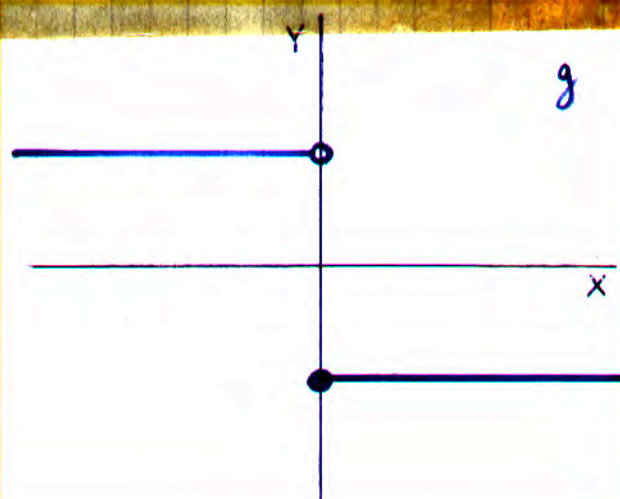
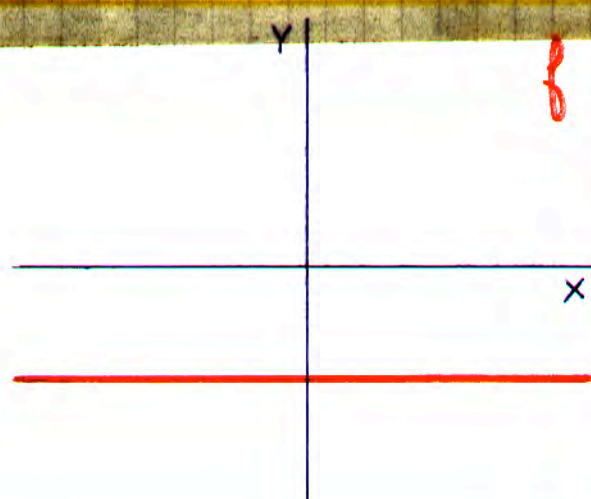
$$\sqrt{x^2}$$

$$\sqrt{(x^2+1)^2}$$

$$\sqrt{2}$$

$$\sqrt{x^4}$$

8. Même question qu'en l'ex 3



2. Addition et multiplication des fonctions polynômes

En l'ex 4, tu as calculé somme, produit, différence de fonctions polynômes.

1

Somme, produit et différence de fonctions polynômes sont polynômes.

Ainsi $[\mathbb{R}]$ se trouve muni d'une addition, d'une multiplication et d'une différence héritées de $\mathbb{R}\mathbb{R}$ avec leurs propriétés de commutativité, d'associativité et de distributivité.

De plus

- le neutre de ${}^{\mathbb{R}}\mathbb{R}, +$
- l'opposé d'une fonction polynôme
- l'unité de l'anneau ${}^{\mathbb{R}}\mathbb{R}, +, \cdot$

sont des fonctions polynômes.

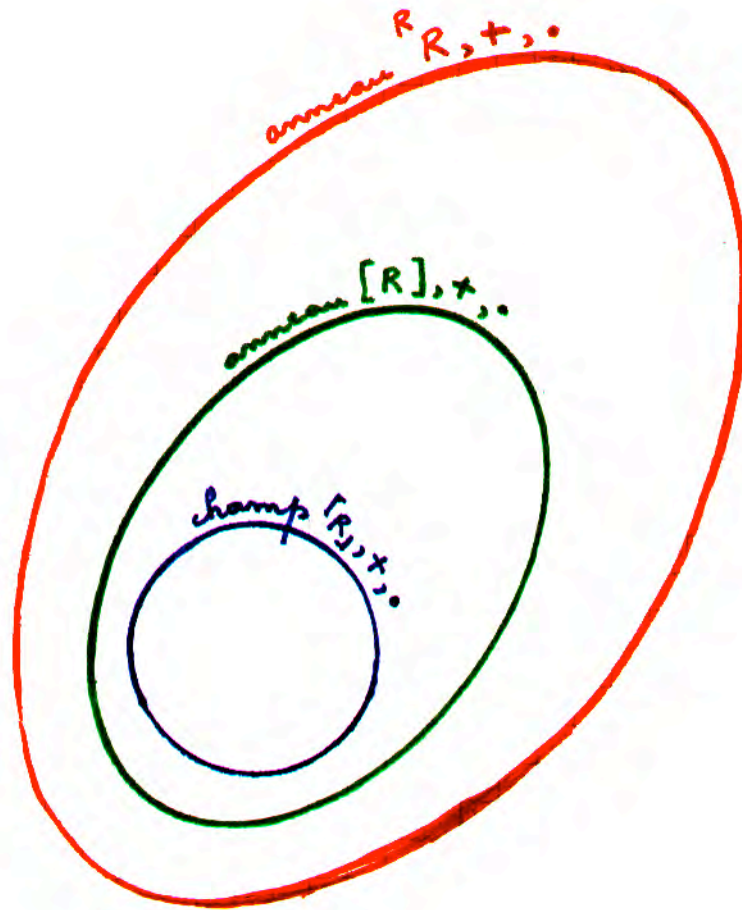
$[R], +, \cdot$ est un anneau commutatif unifié.

En résumé

$[R]$ est un sous-anneau unifié,

\mathbb{R} est un sous-champ

de l'anneau commutatif unifié ${}^{\mathbb{R}}\mathbb{R}, +, \cdot$



Exercices

9. Calcule $\lceil a_3 x^3 + a_2 x^2 + a_1 x + a_0 \rceil + \lceil b_2 x^2 + b_1 x + b_0 \rceil$
 $\lceil a_3 x^3 + a_2 x^2 + a_1 x + a_0 \rceil \cdot \lceil b_2 x^2 + b_1 x + b_0 \rceil$

Dans quelle structure as-tu effectué les calculs ?

Quelles propriétés as-tu appliquées ?

10. Dans le groupe $[\mathbb{R}]_+$, résous les équations en y

$$f + y = g$$

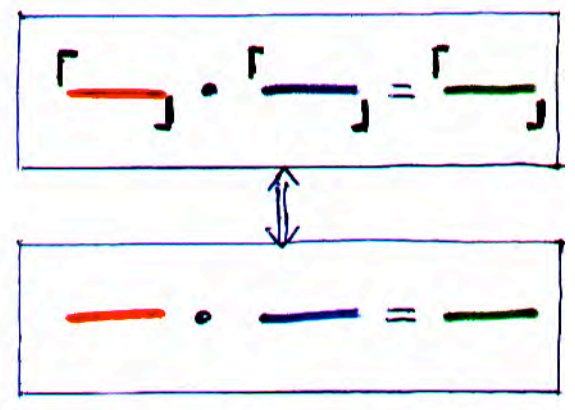
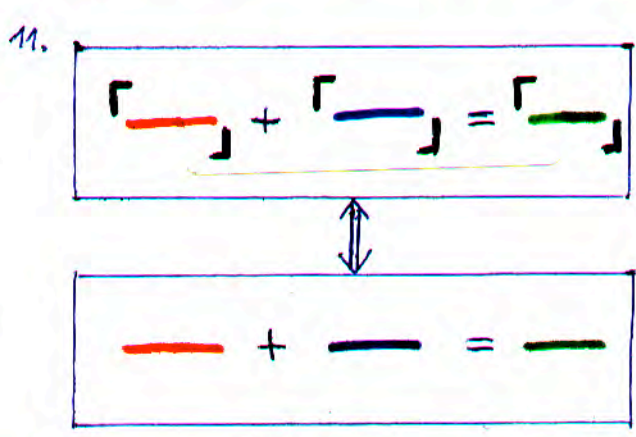
$$g - y = h$$

$$f + y - h = \lceil 3 \rceil$$

où $f = \lceil -3x^2 + 2x \rceil$, $g = \lceil 4x^3 - 2x + 1 \rceil$, $h = \lceil -5x^2 \rceil$

10. $\lceil 2x+3 \rceil + \lceil 4x-5 \rceil = \lceil 6x-2 \rceil$
 \Downarrow
 $(2x+3) + (4x-5) = 6x-2$

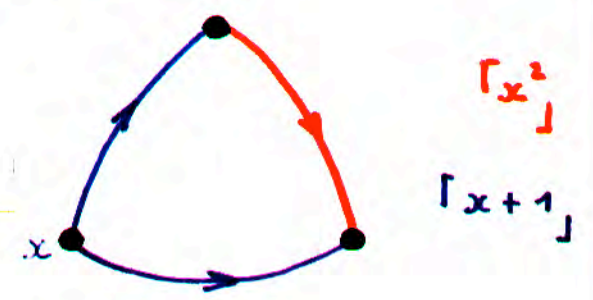
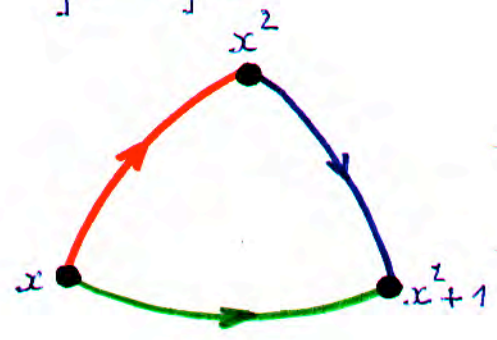
$\lceil x-2 \rceil \cdot \lceil x+2 \rceil = \lceil x^2-4 \rceil$
 \Downarrow
 $(x-2) \cdot (x+2) = x^2-4$



vert
=
no arrow

12. $\lceil x-1 \rceil \cdot \lceil x+1 \rceil =$
 $\lceil x-3 \rceil \cdot \lceil x^2+3x+9 \rceil =$
 $\lceil x-a \rceil \cdot \lceil x^3+ax^2+a^2x+a^3 \rceil =$
 $\lceil x-a \rceil \cdot \dots = \lceil x^n - a^n \rceil \quad (n \in \mathbb{N}_0)$

13. $\lceil x^2 \rceil \cdot \lceil x^3 \rceil =$
 $\lceil x^2 \rceil \circ \lceil x^3 \rceil =$
 14. $\lceil x^2+1 \rceil \cdot \lceil x^2 \rceil =$
 $\lceil x^2 \rceil \cdot \lceil x^2+1 \rceil =$



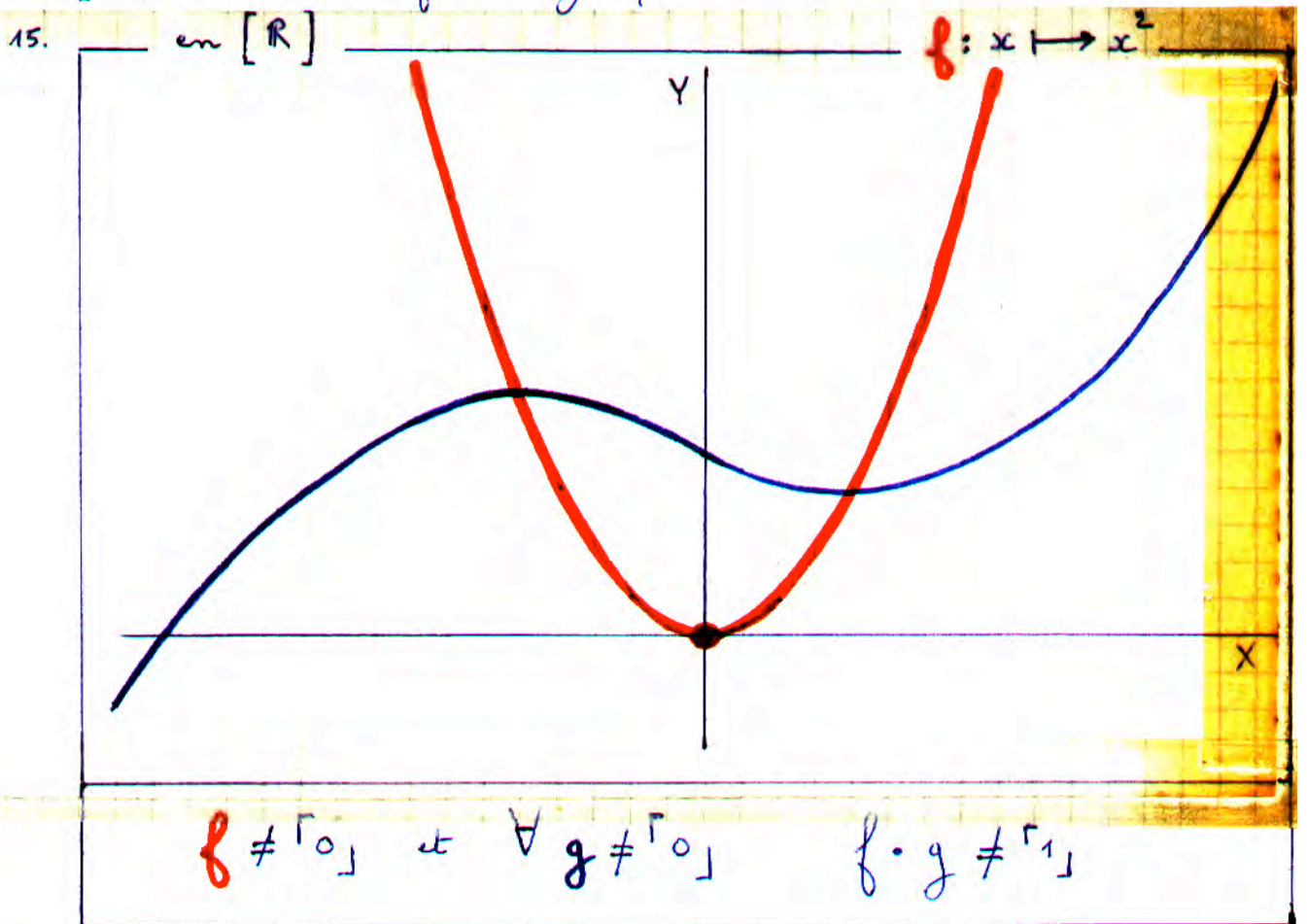
vert
=
no arrow

15. $\forall f \in [\mathbb{R}] :$
 $\lceil x+1 \rceil \circ \lceil x^2 \rceil =$
 $f \circ \lceil 1 \rceil =$
 $\lceil 1 \rceil \circ f =$

16. Dessine un diagramme de Venn des ensembles
 $\mathcal{S}\mathbb{R}, \mathbb{R}, [\mathbb{R}], [\mathbb{R}]_1, \lceil \mathbb{R} \rceil$
 où $[\mathbb{R}]_1 =$ ensemble des fonctions $\lceil ax+b \rceil$ ($a, b \in \mathbb{R}$)
 et présente un élément de chacune des flèches non vides de ce diagramme.

17. La fonction $\lceil ax+b \rceil$ est une permutation de \mathbb{R}
 ssi
 $a \in \mathbb{R}_0$

18. Examine si l'addition, la multiplication, la composition sont des lois internes et partout définies dans $[\mathbb{R}]_1$
19. $[\mathbb{R}]_1, +$ $[\mathbb{R}]_1, \circ$ sont-ils des groupes ?
20. Mêmes questions qu'en l'ex 18 pour l'ensemble des permutations $\lceil ax + b \rceil$ de \mathbb{R}
11. L'ensemble des permutations $\lceil ax + b \rceil$ de \mathbb{R} est un groupe commutatif pour la composition.
12. Calcule l'inverse de $\lceil 3x - 7 \rceil$ dans ce groupe (cf ex 11)
13. Dans ce groupe (cf ex 11) résous l'équation en y
- $$f \circ y = g$$
- où $f = \lceil -5x + 1 \rceil$, $g = \lceil 2x + 6 \rceil$
14. $[\mathbb{R}], \circ$ n'est pas un groupe.



16. $[\mathbb{R}], +, \cdot$ n'est pas un champ.
17. On établira plus tard que $[\mathbb{R}], +, \cdot$ n'admet pas de facteurs de zéro non nuls.
- L'examen de l'ensemble des facteurs de zéro non nuls de $[\mathbb{R}], +, \cdot$ ne permet pas de conclure que $[\mathbb{R}], +, \cdot$ n'est pas un champ.

3 Divisibilité dans $[R]$

$$f, g \in [R]$$

$$f \mid g \iff \exists q \in [R] : g = f \cdot q$$

La formule " $f \mid g$ " se lit " f divise g ". De même, la terminologie introduite dans \mathbb{Z} , est utilisée ici : f est diviseur de g , g est multiple de f , q est le quotient de la division de g par f (dans le cas où $f \neq \lceil 0 \rceil$).

$$\text{EX } \lceil 2x+3 \rceil \mid \lceil 8x^3 - 6x + 18 \rceil$$

$$\text{puisque } \lceil 8x^3 - 6x + 18 \rceil = \lceil 2x+3 \rceil \cdot \lceil 4x^2 - 6x + 6 \rceil$$

$$\text{et } \lceil 4x^2 - 6x + 6 \rceil \in [R]$$

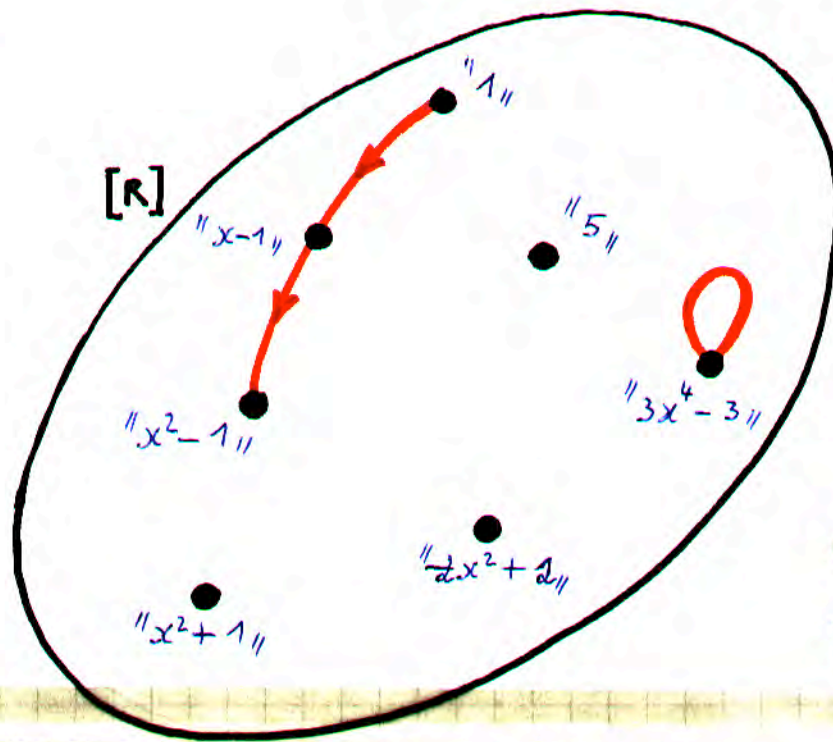
$$\text{EX } \lceil 2x-8 \rceil \mid \lceil -5x+20 \rceil$$

$$\text{puisque } \lceil -5x+20 \rceil = \lceil 2x-8 \rceil \cdot \lceil -\frac{5}{2} \rceil$$

$$\text{EX } \lceil -\frac{5}{2} \rceil \mid \lceil -5x+20 \rceil \text{ et puisque } \dots \lceil -\frac{5}{2} \rceil \in [R]$$

est normal (

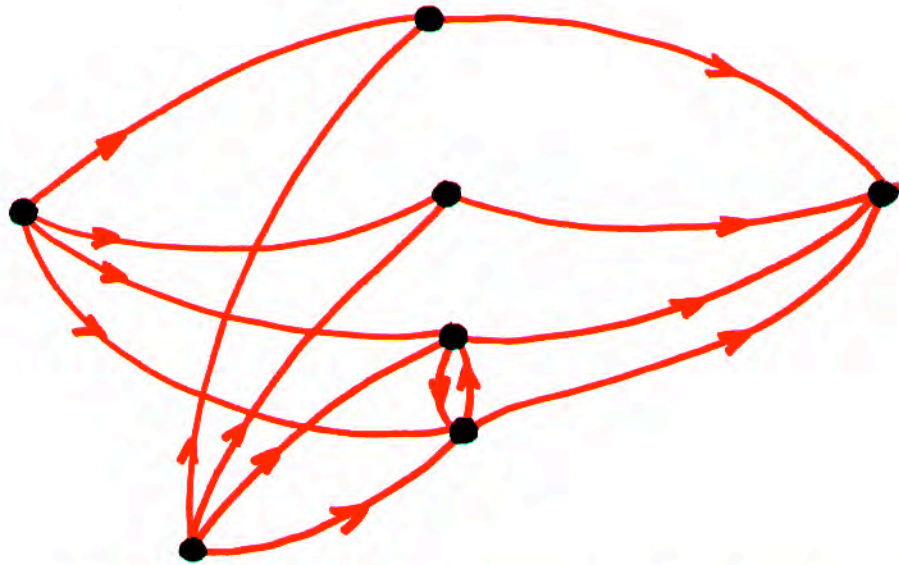
4.



Complète ce graphe
partiel de "divise"

5. La relation \mid dans $[R]$ est réflexive et transitive.
6. La relation \mid dans $[R]$ n'est ni symétrique, ni antisymétrique.
7. La relation \mid dans $[R]$ n'est pas un ordre.

8.



Marque des fonctions polynômes compatibles avec ce
graphe partiel de \mid dans $[R]$. Toutes les flèches sont dessinées!

9. $\forall f \in [R]: \quad \lceil 1 \rceil \mid f \quad \text{et} \quad f \mid \lceil 0 \rceil$
10. $\lceil 0 \rceil \mid f \in [R] \quad \Rightarrow \quad f = \dots$
11. Toute fonction constante non nulle divise toute fonction polynôme.

12. $\lceil 3x^2 \rceil \mid \lceil x^6 - 4x^4 + 6x^2 \rceil$

puisque $\lceil x^6 - 4x^4 + 6x^2 \rceil = \lceil 3x^2 \rceil \cdot \lceil \frac{1}{3}x^4 - \frac{4}{3}x^2 + 2 \rceil$

$\lceil \frac{1}{3}x^4 - \frac{4}{3}x^2 + 2 \rceil$ est le quotient de la division de $\lceil x^6 - 4x^4 + 6x^2 \rceil$ par $\lceil 3x^2 \rceil$

13. Calcule le quotient

de $\lceil 25x^{12} \rceil$

par $\lceil 10x^4 \rceil$

$\lceil a^2x^n \rceil$

$\lceil ax^3 \rceil$ ($a \in \mathbb{R}_0; n \in \mathbb{N} \wedge n \geq 3$)

$\lceil x^7 - 6x^5 - 8x^4 \rceil$

$\lceil x^4 \rceil$

$\lceil -8x^9 + 6x^7 - x^3 + 4x^2 \rceil$

$\lceil -4x^2 \rceil$

$\lceil x^6 - 7 \rceil$

$\lceil 3 \rceil$

$\lceil a^2x^4 + a^3x^3 - a^4x^2 \rceil$

$\lceil ax \rceil$ ($a \in \mathbb{R}_0$)

$\lceil a^2b^2x^7 - a^3bx^5 \rceil$

$\lceil ab^2x^3 \rceil$ ($a, b \in \mathbb{R}_0$)

$\lceil 12x^n - x^{n-1} + x^{n-3} \rceil$

$\lceil x^{n-4} \rceil$ ($n \in \mathbb{N} \wedge n \geq 4$)

14. Ecris les fonctions polynomes que voici comme produits de fonctions polynomes:

$\lceil x^2 - 9 \rceil$

$\lceil x^2 + 2x + 1 \rceil$

$\lceil 4x^2 - 16 \rceil$

$\lceil 7x^2 - 42x + 63 \rceil$

$\lceil 0,01x^4 - 1,44x^2 \rceil$

$\lceil 2x(x^3 - 1) - 4x^2(x - 1) \rceil$

$\lceil x^2 - 7 \rceil$

$\lceil (x^2 - 3)^2 - (2x + 1)^2 \rceil$

$\lceil x^{13} - 1 \rceil$

$\lceil x^2 - 2x\sqrt{2} + 2 \rceil$

$\lceil x^n - a^n \rceil$ ($a \in \mathbb{R}; n \in \mathbb{N}_0$)

$\lceil x^3 - 6x^2 + 12x - 8 \rceil$

15. Complete les tableaux suivants, sachant que

$\lceil 4x^2 - 16 \rceil = f \cdot g$

$\lceil 4x^2 - 16 \rceil = f \cdot g \cdot h$

f	g
$\lceil 4 \rceil$	
	$\lceil x - 2 \rceil$
$\lceil 2x + 4 \rceil$	
$\lceil \frac{4}{3}x + \frac{8}{3} \rceil$	

f	g	h
$\lceil 4 \rceil$		
		$\lceil x + 2 \rceil$
	$\lceil 0,5x - 1 \rceil$	

16. $\forall f, g \in [\mathbb{R}] :$

$f \mid f \cdot g$

Remplace partout les guillemets par les petits crochets,
c'est-à-dire " " par []

4. Divisibilité par "x-a"

Voici

$$f = "3x^3 - 7x - 2" \in [\mathbb{R}]$$

$$"3x^3 - 7x - 2" = "x-2" \cdot "3x^2 + 6x + 1" \quad \text{Vérifie!}$$

$$f(2) = (2-2) \cdot (3 \cdot 2^2 + 6 \cdot 2 + 1)$$

$$f(2) = 0$$

Autrement dit

$$"x-2" \mid f \quad \Rightarrow \quad f(2) = 0$$

Nous allons démontrer un théorème qui généralise - et enrichit - cette propriété.

en $[\mathbb{R}]$

$"x-a" \mid f$

↔

$f(a) = 0$

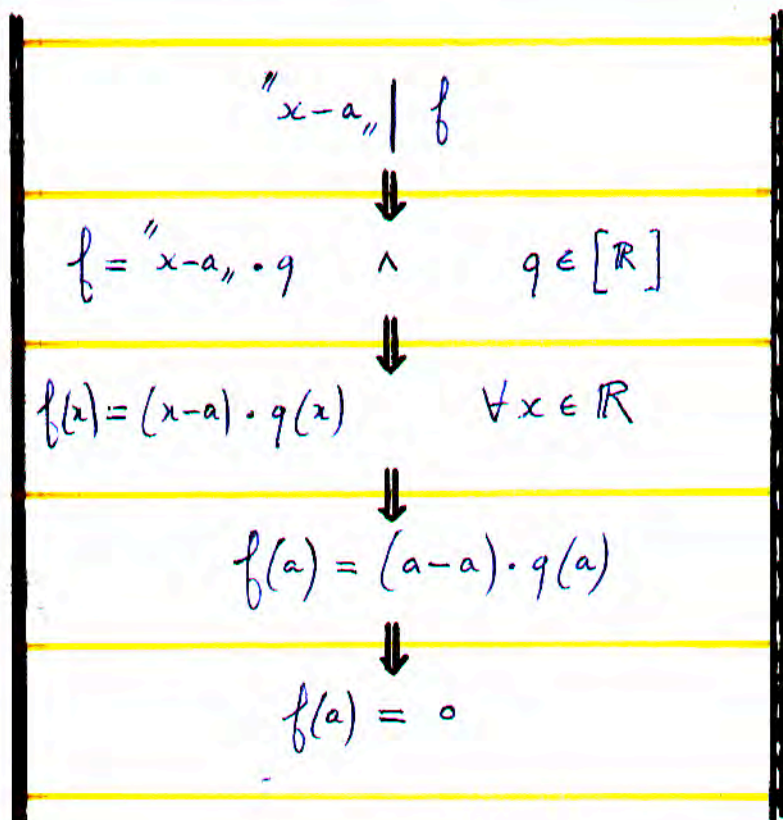
de plus

$$"x-a" \mid f = "b_n x^n + b_{n-1} x^{n-1} + \dots + b_1 x + b_0"$$

$$f = "x-a" \cdot "b_n x^{n-1} + * x^{n-2} + \dots + * x + *" \quad (*)$$

* ⇒

jaune = voir



(*) : les signes * désignent des réels, distincts ou non.

Remplacer partout " " par "]

*⇐

Voici la fonction polynôme

$$f = " b_n x^n + b_{n-1} x^{n-1} + \dots + b_1 x + b_0 "$$

telle que $f(a) = 0$

$\forall x \in \mathbb{R}$

$$\begin{aligned}
 f(x) &= \frac{f(x)}{1} - \frac{f(a)}{1} \\
 &= (b_n x^n + b_{n-1} x^{n-1} + \dots + b_1 x + b_0) - (b_n a^n + b_{n-1} a^{n-1} + \dots + b_1 a + b_0) \\
 &= b_n (x^n - a^n) + b_{n-1} (x^{n-1} - a^{n-1}) + \dots + b_2 (x^2 - a^2) + b_1 (x - a) \\
 &= b_n (x-a)(x^{n-1} + ax^{n-2} + a^2 x^{n-3} + \dots + a^{n-3} x^2 + a^{n-2} x + a^{n-1}) + \\
 &\quad b_{n-1} (x-a)(x^{n-2} + ax^{n-3} + \dots + a^{n-4} x^2 + a^{n-3} x + a^{n-2}) + \\
 &\quad b_{n-2} (x-a)(x^{n-3} + \dots + a^{n-5} x^2 + a^{n-4} x + a^{n-3}) + \\
 &\quad \dots \\
 &\quad b_3 (x-a)(x^2 + ax + a^2) + \\
 &\quad b_2 (x-a)(x + a) + \\
 &\quad b_1 (x-a)
 \end{aligned}$$

Donc $f = " x-a " \cdot " b_n x^{n-1} + * x^{n-2} + \dots + * x + * "$ ■

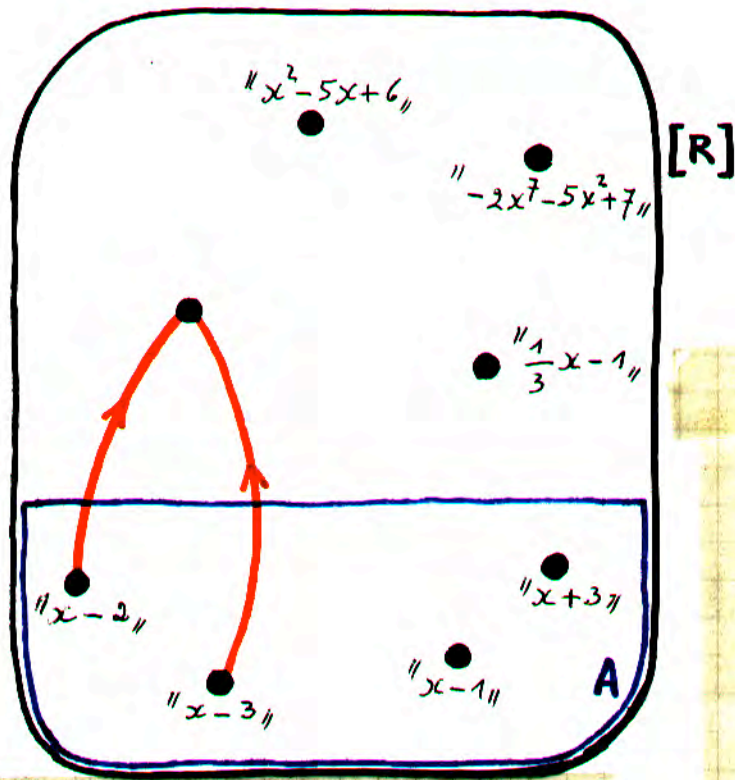
Exercices

1.

en $[\mathbb{R}]$	" $x-1$ "	" $x+1$ "	" $x+2$ "	" $x-\frac{1}{2}$ "
" $2x^2 + x - 3$ "				
" $2x^2 - x + 3$ "				
" $2x^3 + 7x^2 - x - 6$ "				
" $-x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 2x - 1$ "			●	
" $4,5x^3 + 0,5x^5 - 5$ "				

Completez ce tableau. (Le point signifie: " $x+2$ " | " $-x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 2x - 1$ ")

2.



Dessine les flèches manquantes et marque une fonction polynôme compatible avec ce graphe.

Remplacer partout " par "]

3. Ecris le quotient de la division de

$$f = "b_n x^n + \dots + b_0" \text{ par } "x - a"$$

(réfère-toi à la démonstration du théorème 2)

← Posant $q = "b_n x^{n-1} + c_{n-2} x^{n-2} + \dots + c_1 x + c_0"$

vérifie

$$c_{n-2} = a b_n + b_{n-1}$$

$$c_{n-3} = a c_{n-2} + b_{n-2}$$

...

$$c_2 = a c_3 + b_3$$

$$c_1 = a c_2 + b_2$$

$$c_0 = a c_1 + b_1$$

Le tableau suivant te propose un procédé pour calculer aisément les coefficients de q

coefficients de f	b_n	b_{n-1}	b_{n-2}		b_3	b_2	b_1
		$a b_n$	$a c_{n-2}$		$a c_3$	$a c_2$	$a c_1$
coefficients de q	$a \cdot$	$a b_n + b_{n-1}$	$a c_{n-2} + b_{n-2}$...	$a c_3 + b_3$	$a c_2 + b_2$	$a c_1 + b_1$
coefficients de q	b_n	c_{n-2}	c_{n-3}	...	c_2	c_1	c_0

4. " $x - 3$ " | " $2x^3 - 4x^2 - 18$ " (Vérifie!)

coeff. de f	2	-4	0	-18
		6	6	
coeff. de q	2	2	6	

$$q = "2x^2 + 2x + 6"$$

5. Calcule le quotient (exact) des divisions proposées à l'ex. 1

Remplacer partout

5. Si " $x-a$ " \mid $f = "b_n x^n + \dots + b_1 x + b_0"$ $\in [\mathbb{R}]$
 $a, b_n, \dots, b_0 \in \mathbb{Z}$

Alors $a \mid b_0$

$$\begin{aligned} * \quad "x-a" \mid f &\Rightarrow f(a) = 0 \\ &\Rightarrow b_n a^n + \dots + b_1 a + b_0 = 0 \\ &\Rightarrow b_0 = a \cdot (-b_n a^{n-1} - \dots - b_1) \\ &\Rightarrow a \mid b_0 \quad \blacksquare \end{aligned}$$

6. $\boxed{\begin{array}{l} \text{en } [\mathbb{R}] \quad a, b_n, \dots, b_0 \in \mathbb{Z} \\ "x-a" \mid f = "b_n x^n + \dots + b_0" \iff f(a) = 0 \\ \searrow \swarrow \\ a \mid b_0 \end{array}}$

7. Si $f = "b_n x^n + \dots + b_0" \in [\mathbb{R}]$
 $b_n, \dots, b_0 \in \mathbb{Z}$

Alors dans la recherche des diviseurs " $x-a$ " ($a \in \mathbb{Z}$) de f il suffit de considérer les " $x-a$ " tels que $a \mid b_0$.

8. Diviseurs " $x-a$ " de

$$"x^2 + x + 2"$$

$$"x^2 + x + 1"$$

$$"x^2 + 4x - 45"$$

$$"x^2 + x - 2"$$

$$"x^2 - x - 6"$$

$$"x^3 - 12x^2 - 12x - 13" \quad ?$$